
Plantilla para Entrevista Personal con el Alumno: Fortalezas, Capacidades e Intereses

Introducción:

- **Bienvenida:** Explicar al alumno el objetivo de la entrevista (conocer sus fortalezas, intereses y cómo apoyarlo mejor en su aprendizaje).
 - **Confianza:** Asegurar al alumno que sus respuestas son importantes y que no hay respuestas incorrectas.
-

1. Fortalezas del Alumno:

(Preguntas para identificar lo que el alumno considera que hace bien o en lo que se siente más capaz.)

- **¿Hay algo que te guste mucho hacer en la escuela?**
 - *¿Qué asignaturas o actividades disfrutas más?*
 - **¿Qué es lo que se te da mejor cuando trabajas en clase o en actividades?**
 - *¿Te resulta fácil hacer algunas cosas que otros encuentran difíciles? ¿Qué tareas o actividades disfrutas más?*
 - **Cuando haces algo bien, ¿qué es lo que más te gusta de eso?**
 - *¿Hay algo en particular que te hace sentir orgulloso cuando lo logras?*
 - **¿Qué otras personas suelen decirte que se te da bien?**
 - *¿Hay algo que te digan tus compañeros, profesores o familia que eres muy bueno/a haciendo?*
 - **¿Te sientes cómodo/a cuando trabajas en equipo con otros compañeros?**
 - *¿Te gusta ayudar a los demás o prefieres trabajar solo/a?*
-

2. Capacidades del Alumno:

(Preguntas para explorar habilidades específicas que pueden requerir apoyo, pero que también son puntos fuertes.)

- **¿Te resulta fácil o difícil concentrarte en clase?**
 - *¿Qué cosas te ayudan a mantener la atención? ¿Qué te distrae más fácilmente?*
 - **Cuando tienes que resolver un problema o una tarea difícil, ¿cómo te enfrentas a ello?**
 - *¿Sueles buscar diferentes maneras de hacerlo o prefieres un enfoque más directo?*
 - **¿Tienes alguna forma de recordar cosas cuando te resulta complicado?**
 - *¿Te ayuda escribir, dibujar o usar algún truco para recordar la información?*
 - **Cuando tienes que aprender algo nuevo, ¿prefieres hacerlo viendo ejemplos, escuchando o practicando?**
 - *¿Te ayuda más verlo en un video, leerlo o probarlo por ti mismo/a?*
 - **¿Hay algo que sientas que te cuesta hacer en la escuela?**
 - *¿En qué áreas sientes que necesitas más ayuda o apoyo?*
-

3. Intereses del Alumno:

(Preguntas para conocer qué le gusta y le motiva al alumno tanto en la escuela como fuera de ella.)

- **¿Qué cosas disfrutas hacer en tu tiempo libre?**
 - *¿Tienes algún pasatiempo o actividad que te guste mucho?*
- **Si pudieras elegir cualquier actividad para hacer en la escuela, ¿qué harías?**
 - *¿Te gustaría tener más tiempo para algo que te interesa mucho, como arte, deportes o algo más?*
- **¿Te gusta aprender sobre algo en particular?**
 - *¿Hay algún tema que te atraiga mucho, como los animales, el espacio, los videojuegos o algo creativo?*
- **¿Te gustan los deportes o actividades al aire libre?**
 - *¿Practicas algún deporte o actividad que disfrutes, como correr, bailar o nadar?*
- **¿Te gusta usar la tecnología, como las computadoras o tabletas?**

- ¿Hay alguna actividad en línea que te interese o que te guste aprender?
 - **¿Te gusta trabajar con otros compañeros en proyectos o prefieres hacerlo por tu cuenta?**
 - ¿Cómo te sientes trabajando en grupo o prefieres hacerlo solo/a?
-

4. Necesidades y Apoyo:

(Preguntas para identificar las áreas en las que el alumno podría necesitar más apoyo o adaptación.)

- **¿Hay algo que te dificulte mucho durante el día en la escuela?**
 - ¿Te resulta difícil mantener la concentración o terminar tareas?
 - **¿Hay alguna parte del día que te haga sentir más cansado/a o molesto/a?**
 - ¿Qué cosas te resultan más difíciles en la escuela, como las tareas, los exámenes o las actividades grupales?
 - **Si pudieras pedir ayuda en algo específico, ¿qué pedirías?**
 - ¿Hay alguna estrategia o ayuda que crees que te sería útil para aprender mejor?
 - **Cuando te sientes frustrado/a o cansado/a, ¿qué te ayuda a calmarte o sentirte mejor?**
 - ¿Qué cosas te ayudan cuando necesitas relajarte o descansar?
 - **¿Qué te gustaría que los profesores hicieran de manera diferente para ayudarte a aprender mejor?**
 - ¿Hay algo que podría ayudar a que te sientas más cómodo/a o que te ayude a concentrarte mejor?
-

5. Reflexión Final:

(Espacio para que el alumno dé su opinión general sobre su aprendizaje y cómo se siente en la escuela.)

- **¿Cómo te gustaría que fuera tu día perfecto en la escuela?**
 - ¿Qué cosas deberían estar presentes en ese día para que te sintieras feliz y motivado/a?
- **¿Hay algo más que te gustaría que los profesores supieran sobre ti para ayudarte mejor?**

Cierre de la Entrevista:

- **Agradecimiento:** Agradecer al alumno por su tiempo y participación.
 - **Refuerzo positivo:** Destacar algo que se haya dicho durante la entrevista que resalte sus fortalezas e intereses.
 - **Planificación futura:** Comentar que, a partir de lo compartido, se buscarán formas de apoyarlo mejor y hacer que su aprendizaje sea más agradable y efectivo.
-

Notas para el Docente:

- Asegúrate de que el alumno se sienta en un ambiente seguro y cómodo durante la entrevista.
 - Es importante escuchar activamente y respetar las respuestas del alumno, sin apresurarse a dar sugerencias o soluciones.
 - Utiliza la información recabada para ajustar las estrategias pedagógicas y el apoyo que el alumno necesita de manera personalizada.
-

Esta plantilla está diseñada para ser flexible y para permitir que el alumno se exprese de manera libre, proporcionando información valiosa sobre sus fortalezas, intereses y necesidades.